

BEHANDLUNG

NACH ERSTELLUNG DER DIAGNOSE BIETEN WIR AN:

- Umfassende Aufklärung über Besonderheiten der Erkrankung
- Autismusspezifische Beratung
- Sozialrechtliche Beratung zur Unterstützung z.B. Beantragung von spezifischer Therapie, Schwerbehindertenausweis, Familienentlastung

Die autismusspezifische Therapie des Kindes wird im SPZ nicht angeboten.

ANMELDUNG

Sie erreichen uns telefonisch in den Öffnungszeiten:

Montag - Donnerstag 8:00 - 12:30
14:00 - 16:30
Freitag 8:00 - 12:30
Tel. 02273/9157-0

Online mit verschlüsselter Datenübertragung unter
www.spz-rhein-erft-kreis.de

Wir benötigen eine Überweisung von Ihrem Arzt für Kinder- und Jugendmedizin, Kinder- und Jugendpsychiater oder Neurologen.

Eine genaue Wegbeschreibung finden Sie auf unseren Internetseiten.



HEINRICH-MENG-INSTITUT gGmbH
SOZIALPÄDIATRISCHES
ZENTRUM
RHEIN-ERFT-KREIS

Sozialpädiatrisches Zentrum
Rhein-Erft-Kreis
Heinrich-Meng-Institut gGmbH
Buchenweg 9-11 • 50169 Kerpen
Tel.: 0 22 73 / 91 57 - 0
Fax: 0 22 73 / 91 57 - 22
Email: info@spz-rhein-erft-kreis.de

SPEZIALAMBULANZ

HINTERGRUND

Autismus-Spektrum-Störungen sind gekennzeichnet durch eine tiefgreifende Beeinträchtigung der Entwicklung, die bereits im frühen Kindesalter beginnt und in deren Zentrum eine Beziehungs- und Kommunikationsstörung steht. Darüber hinaus beeinträchtigen unflexible und stereotype Verhaltensweisen den Umgang mit dem Kind im Alltag.

Autismus-Spektrum-Störungen zeichnen sich durch unterschiedliche Symptome, Ausprägungen und Schweregrade aus.

Beim Frühkindlichen Autismus sind neben den oben genannten autismspezifischen Symptomen die Sprachentwicklung meist stark und die kognitive Entwicklung beeinträchtigt.



Bei Betroffenen mit Asperger Syndrom zeigt sich oft eine frühe Sprachentwicklung bei durchschnittlicher bis nicht selten überdurchschnittlicher Intelligenz. Betroffene können soziale und emotionale Signale anderer nur schwer einschätzen und Gefühle, Absichten, Wünsche und Bedürfnisse anderer nicht oder nur eingeschränkt erkennen. Dadurch entstehen in sozialen Situationen Missverständnisse. Die Kinder ziehen sich infolge dessen aus sozialen Situationen zurück oder reagieren mit Wut und Aggression. Auf der anderen Seite verfügen die Kinder nicht selten über ganz erstaunliche Fähigkeiten.



UNTERSUCHUNG

DIE AUTISMUS-DIAGNOSTIK UMFASST:

- Anamnese
- Körperlich-neurologische Untersuchung
- Leistungsdiagnostik zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der intellektuellen Fähigkeiten
- Screening-Fragebögen

SPEZIELLE UNTERSUCHUNGEN:

- Diagnostische Beobachtungsskala für autistische Störungen (ADOS)
- Strukturiertes Elterninterview (ADI-R)
- Laboruntersuchungen zur Abklärung der Ursache

Nach Abschluss der Untersuchung erfolgt in Abstimmung mit den Eltern die Erstellung eines individuellen Förder- und Behandlungsplans.

